

ОУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

4285, с. Бяла река, общ. Първомай, обл. Пловдив, ☎ 03166 – 22-60, e-mail-ou_b.reka@abv.bg

Утвърждавам:

Директор: П. Добрева



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж“ Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

ПРИНЦИПИ

Училищната програма за превенция за ранното напускане на ученици от училище кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право и равен достъп на образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

ВИЗИЯ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище се основава на иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- Да развиват творческите си способности и заложи;
- Да изградят умения и 4 навици за здравословен начин на живот;
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от населеното място и района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ "Любен Каравелов" - с. Бяла река, като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от ранно напускане на училище, като осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворение на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Работа с деца в неравностойно положение;
- Работа с деца със СОП;
- Работа с деца с различни образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда;
- Работа по различни проекти за допълнително обучение;

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигат по-добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици, но все още се откриват ученици, които са застрашени от отпадане - главно от семейства на сезонни работници.

Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения, имат лоши прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище, което неминуемо ги поставя в групата на застрашените от отпадане.

В 1-4 клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че учениците от начален курс са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем-ученици с агресивно поведение, които в последно време се наричат със спорния за педагогиката термин – „хиперактивни“, както и деца с неосвидетелствано изоставане в умственото развитие и други отклонения от нормата. Това от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от 5 клас нагоре. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен в прогимназиален курс. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействие на ръководството.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Преди началото на учебната година в училище бе направена оценка на риска от отпадане на ученици. Като рискови фактори, предшестващи отпадането от училище, бяха идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в училище/особено за деца, които не са посещавали ПДГ;

SWOT –АНАЛИЗ

Силни страни:

- Квалифицирани педагогически специалисти и образователен медиатор;
- Интерактивни методи на обучение;
- Извънкласни дейности-Футбол; народна музика и художествено слово;
- Възможности за изява;
- Работа по проекти;
- Добра материална база;
- Осигурени закуска за НЕ и обяди- кетъринг за учениците от ЦДО;

Слаби страни:

- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище-родители“
- Ниска грамотност и дигитална култура на родителите;
- Занижен родителски контрол предвид факта, че известна част от децата са под постоянните грижи на своите баба и дядо/родителите са в чужбина/;
- Не доброто владение на българския език пречи за овладяването на учебния материал и по другите учебни предмети;
- Относително голям брой на отсъствията по уважителни и неуважителни причини;

Възможности:

- Ранно идентифициране на децата в риск;
- Нови форми за ангажиране на родителите;

- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, професионално ориентиране и по-активна работа със семейството;
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции;
- Кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;

Заплахи:

- Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и активно участие в живота на училищната общност;
 Индикатор за постигане-намаляване на броя на извинените и неизвинените отсъствия;
2. Привличане на повече родители за активно участие в училищния живот и включването им при решаване на проблеми;
3. Да се открие тази област, в която даденият ученик е добър. Да му се помогне да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
4. Създаване на положителна нагласа към учебния процес;

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане/“ранен учебен неуспех“/;
- 1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от кл. р-ли за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
- 1.2. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учители, училищно ръководство, образователен медиатор.
- 1.2.1. Разработване на наваксващи програми по съответните предмети;

- 1.2.2. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети,предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици;
2. Включване на застрашените от отпадане ученици във външнокласни и извънучилищни дейности;
 - 2.1. Откриване на силните страни на личността;
 - 2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа ;
 - 2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците,участие в благотворителни инициативи на училищно и селищно ниво;
3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици;
 - 3.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща;
 - 3.2. Организиране на кампании,публични изяви,които да достигнат до родители и настойници;
 - 3.3. Своевременно информиране на родителите/настойниците за допуснати отсъствия на ученици;
 - 3.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение на посещаемостта между класните ръководители и родителите;

Настоящата програма е утвърдена със Заповед № РД-10-301/14.09.2020г. на директора.