

Училищна програма за целодневна организация на обучението в ОУ „Любен Каравелов“

ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“

4285, с. Бяла река, общ. Първомай, обл. Пловдив, ☎ 03166 – 22-60, e-mail-ou b.reka@abv.bg

Утвърждавам:

Агнаска Иванова

Директор на ОУ „Любен Каравелов“ с. Бяла река



Сван. Дановска № 92-10-358
17.09.2017г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕ

В

ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ С.БЯЛА РЕКА

Програмата е приета на заседание на ПС с Протокол №11/13.09.2017г.

Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден в ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ е разработена в съответствие със ЗПУО.

Организирането на учениците в целодневно обучение с полунтернатна група дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, отчитане на възможностите на учениците, развиване и усъвършенстване на знания , умения, навики и отношения. Полунтернатната група създава предпоставки за общуване и опознаване между децата от различни социални, етнически и културни общности.

Цели на програмата:

Главна цел: Целта на годишната програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес на учениците от I – VII клас в ОУ „Любен Каравелов“, с оглед подобряване качеството на образованието.

Специфични цели:

- Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите, потребностите и възрастови особености на учениците;
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни;
- Създаване стимулираща детското развитие предметно – пространствена интерактивна среда, съответстваща на възможностите му за обучение по учебни планове и учебни програми в съответствие с индивидуалното развитие и специфичната му семейна среда;
- Създаване на предпоставки за общуване и опазване на децата от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, temperament, потребности и интереси.

Дейности на училището

- Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в ПИГ на всички ученици от I до V клас чрез провеждане на родителски срещи и консултации.
 - Осигуряване на материална база/подходящи помещения/ съобразно броя на предвидените ПИГ, на седмичното разписание и вида на занятията/заниманията.
 - Анализирание необходимостта на училището от учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.
 - Организиране на заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на дейността на ПИГ, училищната програма за целодневна организация на учебния ден, както и планиране на заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на резултатите от работата на ПИГ с цел наблюдяване на мерки за ефективно приложение на модела/в Плана за дейността на педагогическия съвет/.
 - Изготвяне и утвърждаване на график на часовете в ПИГ.
 - Одобряване на мерки за повишаване успеваемостта на учениците в ПИГ чрез осигуряване на консултации за учителите-специалисти при необходимост.
 - Изготвяне на заповед за определяне на учителите в ПИГ
 - Организиране на подходящи училищни дейности/Ден на отворените врати/ в ПИГ за популяризиране на ЦОУП, ефективните практики и др.
 - Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация
 - Осъществяване на педагогически контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в ПИГ и резултатите от обучението на учениците в ПИГ.
 - Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на учителите в ПИГ.
- Целодневната организация на учебния процес в ОУ „Любен Каравелов“ в I-VII клас, включва пълния образователен цикъл / -: ЗП, ЗУЧ, ИУЧ, ЗИП, ФУЧ и СИП хранене и организиран отлех и спорт, самоподготовка, дейности по интереси/ за постигане на общодостъпно, базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност; създаване на възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подобрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес; повишаване мотивацията на учениците, учителите, възпитателите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

Целеви групи: Осем целеви групи, в които учениците от I – VII клас се обучават целодневно, като в следобедните уч.часове са включени следните режимни моменти

/разпределение на часовете за деня/:

I-IVклас

- Блок А - Обяв и организиран отдих и спорт - 2 часа
- Блок В - Самоподготовка - 2 часа
- Блок С - Дейности по интереси - 2 часа

V-VIIклас

- Блок А - Обяв и организиран отдих и спорт - 1 часа
- Блок В - Самоподготовка - 2 часа
- Блок С - Дейности по интереси - 2 часа
- Блок А -Обяв и организиран отдих и спорт - 1 часа

Седмичното разписание в училището: стандартно - А, В, С

Уч.часове от блок А

Часовете от блок А се провеждат след приключване на уч.часове

Провеждат се в училищния стол за хранене и в помещения в училищната сграда, в които не се провеждат уч.часове по ЗП, ЗУЧ, ИУЧ, ЗИП, ФУЧ и СИП.

Уч.часове от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдействия за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за обслуване.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ПИГ по утвърден от директора график за консултациите.

Спазват се следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка

/отдих/;

- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Уч.часове от блок С

Часовете за дейности по интереси са планирани след проучване и осигуряване от директора на необходимата материална база в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и включват и занимания, пряко свързани с часовете по ЗП, ЗУЧ, ИУЧ, ЗИП, ФУЧ и СИП .

Часовете по самоподготовка /Блок В/ и дейности по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и в компютърния кабинет, и в училищната библиотека.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, па паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в ПИТ изисква създаване на педагогически технологии и включват използването и организирането на:

- упражнения, свързани с развиване на логическото мислене, паметта и въображението;
- групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи;
- ролеви игри, допринасящи за реконструиране на тип отношения, права, език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия;
- рефлексия /самооценяване /;
- мозъчна атака - метод за решаване на проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- други иновативни методи и подходи. Осигурени са медицинско обслужване и охрана по време на целия ден.

Годишни тематични разпределения

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

- I – IV клас - 32 учебни седмици,
- V - VII клас - 34 учебни седмици..

2. Годишните тематични разпределения се изготвят от възпитателите в ПИГ в табличен вид и се утвърждават от директора на училището. Съдържат следните граfi: дата, учебна седмица, тема, брой часове, необходими материали, забележка. Те съответстват на учебната програма. В случай на необходимост възпитателят преструктурира темите, като корекциите се нанасят в графа 6 и се одобряват от директора.

Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училището се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец №1;
- Слмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ПИГ;
- Декларации за лекторски часове.

Очаквани резултати

- Утвърждаване на средното училище, в т.ч. на ОУ „Любен Каравелов“, като успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в училището като резултат от прилагането на модела „Целодневна организация на учебния процес“.

- Издигане авторитета на учебното заведение.